

Publiczna Szkoła Podstawowa



im. Tadeusza Kościuszki
w Olszowej

PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PRPFILAKTYCZNY
NA ROK SZKOLNY 2018/2019
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W OLSZOWEJ

Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną
uchwałą nr 9/2018 z dnia 13.09.2018r.
oraz uchwałą Rady Rodziców nr 1/2018 z dnia 13.09.2018r.

WPROWADZENIE

Czas spędzony w szkole, to dla dziecka okres, w którym rozwija się jego osobowość oraz poczucie tożsamości. Zmiany zachodzą podczas zdobywania nowych doświadczeń, umiejętności i wiedzy. Oprócz zmian poznawczych i intelektualnych zaobserwować można zmiany emocjonalne.

Uczniowie poddawani są socjalizacji, poprzez nawiązywanie kontaktów interpersonalnych, wyznaczania własnych i respektowania granic innych ludzi, odkrywania i rozwijania własnych pasji i zainteresowań. W okresie szkolnym kształtują się postawy moralne uczniów.

Naczelnym celem szkoły jest wychowanie młodego człowieka zgodnie z przyjętym systemem wartości w duchu miłości, mądrości, dyscypliny i szacunku dla innych. Cele priorytetowe we współczesnym wychowaniu, których nauczyciele nie powinni omijać, to:

- *Wszelstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).*
- *Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie.*
- *Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa szkoły podstawowej.*
- *Zapewnienie uczniom zdobywanie wiedzy związanej z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.*
- *Pomoc uczniom w uzyskaniu orientacji etycznej i hierarchizowaniu wartości.*
- *Pomoc w odnajdywaniu swojego miejsca:*
 - ✓ *w rodzinie,*
 - ✓ *w grupie koleżeńskiej,*
 - ✓ *społeczności szerszej: lokalnej, regionalnej i narodowej.*
- *Uświadomienie uczniom znaczenia faktu powstania Polski niepodległej, przygotowanie społeczności szkolnej do obchodów setnej rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę, pokazanie uczniom wkładu pracy i zaangażowania poprzednich pokoleń w odzyskanie niepodległości.*
- *Kształtowanie etyki pracy, zwłaszcza rzetelności i uczciwości.*
- *Umacnianie wiary dziecka we własne siły i zdolności osiągnięcia wartościowych i trudnych celów.*

- *Przygotowanie do życia w ustawicznie zmieniającym się świecie.*
- *Wspieranie do prowadzenia zdrowego stylu życia:*
 - ✓ *uprawianie sportu,*
 - ✓ *racjonalne odżywianie się,*
 - ✓ *spędzanie wolnego czasu z rodziną i rówieśnikami,*
 - ✓ *rozwijanie zainteresowań i pasji.*
- *Rozbudzenie i rozwijanie wrażliwości estetycznej i moralnej dziecka oraz jego indywidualnych zdolności twórczych.*

Opracowany Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest zbiorem działań, które mają za zadanie wspomagać i kształtować prawidłowy rozwój dzieci w wieku szkolnym. Ich celem jest zapobieganie pojawieniu się i rozwojowi niekorzystnych zjawisk, jak też promowanie alternatywnych, pozytywnych zachowań i form spędzania wolnego czasu.

WSTĘP

Program wychowawczo –profilaktyczny realizowany w Publicznej Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Olszowej opiera się na hierarchii wartości przyjętych przez radę pedagogiczną , radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętych w szkole koncepcji pracy oraz tradycji.

Działania zawarte w programie wychowawczo - profilaktycznym są spójne z wewnątrzszkolnym ocenianiem oraz statutem naszej szkoły.

Działania wychowawcze i profilaktyczne opierają się na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym zarówno w rodzinie jak i szkole, która w swojej działalności uwzględnia wolę rodziców i priorytety edukacyjne państwa.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju, ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej oraz społecznej. Proces wychowania jest uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki uczniów.

Struktura oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych

Dyrekcja:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej oraz o kształtowanie twórczej atmosfery;

- współpracuje z Samorządem Uczniowskim stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej;
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
- ma obowiązek organizowania spotkań szkoleniowych dla nauczycieli, umożliwiania udziału w kursach pedagogicznych;
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły zarówno uczniom jak i pracownikom szkoły;
- dba o realizację podstawy programowej przez wszystkich nauczycieli;
- umożliwia rodzicom udział w warsztatach i szkoleniach dotyczących wychowania i profilaktyki dzieci.

Pedagog Szkolny:

- ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom, które padły ofiarą przestępczości;
- ma obowiązek ścisłej współpracy z policją i z sądem dla nieletnich (w razie zaistniałej potrzeby);
- w sposób zdecydowany reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim podejrzanym zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia;
- współpracuje z instytucjami w organizowaniu różnych form spędzania czasu przez dzieci szczególnie z rodzin patologicznych i zaniedbanych środowiskowo;
- poprzez prowadzone działania wychowawcze kształtuje u uczniów i ich rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji wynikających z popełnionych czynów karalnych;
- organizuje pomoc w wyrównywaniu braków w wiadomościach szkolnych uczniom napotyającym na szczególne trudności w nauce;
- przeciwdziała skrajnym formom niedostosowania społecznego młodzieży;
- prowadzi zajęcia z uczniami w ramach godzin wychowawczych.

Nauczyciele:

- powinni proponować uczniom aktywne formy wypoczynku dostępne w szkole, na wsi i w mieście;
- mają obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego, agresji fizycznej i słownej;
- mają obowiązek informowania o łamaniu praw autorskich, bezpiecznego korzystania z zasobów internetowych, respektowania ochrony danych osobowych oraz danych drażliwych;
- mają obowiązek wspierać wszechstronny rozwój dziecka młodszego, w kolejnych latach nauki otaczać go opieką;

- mają obowiązek współpracy z kuratorami sądowymi czuwającymi nad programem resocjalizacji uczniów trudnych (w przypadku zgłoszenia przez kuratora takiej potrzeby);
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji, atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, w czasie wycieczek, wyjść itp.;
- inspirują nauczycieli i uczniów do twórczych poszukiwań.

Wychowawcy klas:

- wychowawcy i pedagog szkolny prowadzą w różnych formach szkolenia dla rodziców;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów, również tych niedostosowanych społecznie;
- wspólnie z Pedagogiem Szkolnym zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów;
- sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie;
- poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków;
- mają obowiązek kształtować właściwe stosunki między uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osobistej;
- uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości;
- kształtują umiejętność pracy w zespole, uczą demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczego szkoły;
- dbają o bezpieczeństwo uczniów, pomagają rozwiązywać konflikty oraz podejmują działania zapobiegające agresji i przemocy;
- promują i wyróżniają postawy godne naśladowania.

Rada Rodziców:

- reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły;
- współdecyduje o formach pomocy dzieciom, współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawczego szkoły;

- pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomagania realizacji celów i zadań szkoły.

Samorząd Uczniowski:

- jest animatorem, inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego i intelektualnego na terenie szkoły i w środowisku lokalnym;
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec Dyrekcji i grona pedagogicznego;
- inicjuje działania dotyczące życia uczniów;
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji;
- angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły;
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję;
- wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej.

Rodzice:

- powinni zadbać o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów, proponować im pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i w środowisku;
- mają prawo do poznania zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w danej klasie i szkole;
- rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym. Uwzględniając:

- wyniki ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i profilaktycznego publicznej Szkoły podstawowej w Olszowej,
- wyniki z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły za poprzedni rok szkolny,
- wyniki z przeprowadzonej ankiety,
- analizę dokumentów ważnych dla szkoły i jej społeczności.

PODSTAWY PRAWNE

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483).
2. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. 2017 poz. 1189).
4. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59, 949).
5. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. 2016 poz. 1943 ze zm.).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 poz. 1249).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356).
8. Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Olszowej

WIZJA SZKOŁY

1. Po co i dla kogo jesteśmy tu i teraz w naszym życiu zawodowym?
2. Co damy młodym ludziom w naszej miejscowości?
3. O jakiej szkole marzymy?

Ad. 1

- Przekazujemy wiedzę,
- Kształtujemy umiejętności wykorzystywania wiedzy w życiu,
- Wychowujemy młode pokolenie,
- Wspieramy rodziców w procesie wychowywania,

Ad. 2

- Damy możliwość dalszego kształcenia,
- Ukazujemy perspektywy innego sposobu (stylu) życia,
- Dajemy możliwość lepszego odnalezienia się w środowisku szerszym,

- Dajemy możliwość realizowania swoich zainteresowań na zajęciach pozalekcyjnych,
- Dajemy uczniom swoją postawą dobre wzorce moralne,

Ad. 3

- O szkole bez agresji i bez nałogów,
- O szkole, w której wszyscy traktowani są podmiotowo,
- O szkole bezpiecznej,
- O szkole twórczej, w której uczniowie rozwijają swoje zainteresowania,
- O szkole, która stwarza możliwość korzystania ze środków multimedialnych,
- O szkole tolerancyjnej i uczącej wrażliwości,
- O szkole, która dba o zachowanie tradycji z jednoczesnym uwzględnieniem odmienności innych,
- O szkole, która wspiera ucznia w jego różnych problemach

MISJA SZKOŁY

- Podstawowy standard edukacyjny
- Kierunek jakościowego rozwoju
- Wskaźniki, do których dążymy
- Monitoring
- Narzędzia

MODEL ABSOLWENTA

Należy określić, co w wyniku kilkuletniego pobytu w naszej szkole nasi uczniowie osiągają, jakie to będą ich umiejętności, poziom wiedzy i postawy oraz zachowania społeczne.

Model ma pokazać, jacy będą nasi absolwenci.

1. Umie planować, organizować i ocenić własne uczenie się, zdobywa wiedzę i umiejętności konieczne do kontynuowania nauki w na wyższych szczeblach edukacyjnych i przez całe życie.
2. Potrafi skutecznie komunikować się w różnych sytuacjach.
3. Umie efektywnie współdziałać w zespole, wykorzystując swoje mocne i słabe strony oraz potrafi nad nimi pracować.
4. Rozwiązuje problemy w twórczy sposób.

5. Sprawnie posługuje się komputerem i technologią informacyjną.
6. Jest tolerancyjny, odpowiedzialny, potrafi dokonywać właściwych wyborów, zna i stosuje normy dobrego wychowania.
7. Kocha swoją rodzinę i szanuje swoją ojczyznę.
8. Poszerza swoje horyzonty, rozwija swoje pasje, talenty, zainteresowania

CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

1. Promocja zdrowego stylu życia.
2. Rozwiązywanie problemów i zapobieganie zagrożeniom.
3. Tworzenie warunków współpracy nauczycieli, rodziców i uczniów.
4. Tworzenie bezpiecznej, ciepłej atmosfery w szkole sprzyjającej rozwijaniu kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości oraz krytycznego i logicznego myślenia.
5. Wprowadzenie uczniów w świat wartości, patriotyzmu, szacunku dla tradycji.
6. Niedopuszczenie do zachowań agresywnych i prób przemocy w szkole
7. Poznanie się wzajemnie i budowanie zaufania, otwartej postawy wobec innych ludzi i świata.
8. Wzmacnianie poczucia własnej wartości, godności osobistej i szacunku dla innych osób.
9. Przybliżanie znaczenia pozytywnego myślenia.
10. Wskazanie na szkodliwość używek oraz wskazywania zagrożeń, jakie niosą ze sobą uzależnienia.
11. Racjonalne i bezpieczne korzystanie z Internetu oraz zapobieganie zagrożeniom z nim związanych.
12. Wskazywanie pożądanych wzorców zachowań, rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz motywacji do nauki.
13. Wskazanie wartościowych rozrywek, rozwijanie pasji i zainteresowań.
14. Budowanie więzi ze szkołą i uczenie odpowiedzialności za nią.
15. Wynikające z badań.
16. Wynikające z potrzeb uczniów.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.

4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

EWALUACJA

Ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego polega na zaplanowanym i systematycznym gromadzeniu i przetwarzaniu informacji o warunkach, przebiegu i skuteczności prowadzonych w szkole działań. Analiza i ocena skuteczności pozwoli na wprowadzenie odpowiedniej modyfikacji przez co podniesione zostanie jakość prowadzonych działań.

Ewaluacja będzie prowadzona poprzez:

- *Obserwację zachowań uczniów na przestrzeni roku szkolnego;*
- *Rozmowy z rodzicami uczniów, na temat prowadzonych działań;*
- *Przeprowadzenie badań ankietowych wśród uczniów, nauczycieli i rodziców,*
- *Analiza dokumentów szkolnych np. sprawozdanie wychowawcy klasy, opinie z PPP, sprawozdanie pedagoga, analiza wniosków przeprowadzonych badań edukacyjnych, itp.*

Program jest otwarty i może podlegać modyfikacjom w zależności od potrzeb i sytuacji. Wszyscy pracownicy szkoły znają i realizują program wychowawczo – profilaktyczny.

Działania, które będą dodatkowo realizowane w roku szkolnym 2018/2019 zostały zapisane pogrubioną czcionką.

Działania w sferze fizycznej

BLOK TEMATYCZNY	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN	ODBIORCA
Troska o bezpieczeństwo i zdrowie	<i>Zachowanie bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, niebezpieczne miejsca i sytuacje</i>	Spotkanie z policjantem, Zapisy w dziennikach lekcyjnych.	Wychowawcy klas Pedagog szkolny	wrzesień	Klasy I-III Klasy IV-VI
	<i>Zapoznanie się i przestrzeganie regulaminów obowiązujących w szkole regulamin klasowy, pracowni, świetlicy, zachowania w autobusie, regulamin placu zabaw.</i>	Ustalenie regulaminów klasowych, Przypomnienie zasad zachowania w szkole i na terenie placu zabaw, podczas dowozu.	Nauczyciele	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VI
	<i>Uwrażliwienie na bezpieczne formy spędzania czasu wolnego w różnych porach roku.</i>	Konkurs literacki „WYLICZANKA” Pogadanka, Gazetka tematyczna.	Nauczyciel języka polskiego, Wychowawcy klas. Pedagog. Julita Olbrych Małgorzata Osadnik	IX, I, VI	Klasy I-III Klasy IV-VI
	<i>Zapoznanie z zasadami zdrowego odżywiania</i>	Konkurs plastyczny, Pogadanki. Gazetki tematyczne, Udział w akcji Owoce i warzywa w szkole	Wychowawcy klas. Pedagog. Nauczyciel WDŻ, Grzegorz Matuszek Julita Olbrych	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VI

		oraz Szklanka mleka Projekt edukacyjny „Zdrowy uczeń”, Udział w akcji „Śniadanie daje moc”.	Samorząd Uczniowski		
	<i>Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły</i>	Dyżury nauczycielskie, Zgłaszanie wszelkich usterek, dyżury członków Samorządu Uczniowskiego.	Wszyscy pracownicy szkoły, Samorząd Uczniowski	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VI
	<i>Zapoznanie z drogą ewakuacyjną szkoły</i>	Udział uczniów w próbnej ewakuacji.	Nauczyciele		Klasy I-III Klasy IV-VI
	<i>Zapewnienie uczniom możliwości z dożywiania w szkole</i>	Udział uczniów w dożywianiu, Pomoc socjalna uczniom.	Wychowawcy klas Pedagog	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VI
	<i>Udział w obchodach „Światowego Dnia Życzliwości”, Światowego Dnia Tolerancji, „Walki z paleniem tytoniu”, „Walki z narkomanią”</i>	Udział w konkursie organizowanym przez Sanepid, Zajęcia, rozmowy. Konkursy plastyczne. Pogadanki, gazetki ścienne. Spektakle profilaktyczne. Filmy edukacyjne. Spotkania z	Nauczyciel przyrody, Nauczyciel WDZ Wychowawcy klas Samorząd Uczniowski	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VI

		policjantem.			
	<p><i>Uzależnieniom mówimy NIE</i></p> <p><i>Udział w ogólnopolskim programie Instytutu Psychiatrii i Neurologii „Program Domowych Detektywów”</i></p>	<p>Spotkania z policjantem.</p> <p>Wpływ uzależnień na organizm człowieka – prezentacja multimedialna</p> <p>Jak nie dać się wkręcić</p> <p>Pogadanki , lekcje przyrody i WDŻ oraz godziny wychowawcze, filmy edukacyjne</p> <p>Przygotowanie ulotek informacyjnych i reklamy społecznej</p> <p>Nie dać się wkręcić.</p>	<p>Nauczyciel przyrody,</p> <p>Nauczyciel WDZ</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Policja</p> <p>Pedagog</p>	Cały rok szkolny	Klasy IV-VI
Ruch i wypoczynek	<i>Zachęcanie uczniów do aktywności fizycznej</i>	<p>Udział w zawodach sportowych,</p> <p>Wybór najlepszego sportowca szkoły,</p> <p>Konkursy sprawnościowe,</p> <p>Udział uczniów klasy IV w zajęciach na</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Nauczyciele pełniący dyżur</p>	Cały rok szkolny	<p>Klasy I-III</p> <p>Klasy IV-VI</p>

		basenie W miarę możliwości spędzanie przerw międzylekcyjnych na podwórku szkolnym.			
	<i>Aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego,</i>	Monitorowanie udziału uczniów na zajęciach fizycznych. Monitorowanie przygotowania do zajęć wychowania fizycznego.	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VI
	<i>Organizacja wycieczek krajoznawczo- turystycznych</i>	Udział uczniów w wycieczkach po najbliższej okolicy, Organizacja wycieczek szkolnych, zielonych szkół.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VI
<i>Działania w sferze psychicznej</i>					
Reagujemy na otaczające nas zło	<i>Budowanie tolerancji wobec inności, akcje charytatywne, udział w obchodach Światowego Dnia Tolerancji</i>	Apele porządkowe. Pogadanki na godzinach wychowawczych Spotkania z pedagogiem Udział w akcjach	Wychowawcy klas. Pedagog Opiekun SU, Samorząd Uczniowski Wychowawcy Julita Olbrych	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VI

		charytatywnych Rozprowadzanie cegielek, zbiórka nakrętek.			
	<i>Przeciwdziałanie agresji oraz jej przejawów.</i>	Apele porządkowe. Pogadanki na godzinach wychowawczych Zajęcia prowadzone przez pedagoga Teatrzyki profilaktyczne Organizacja gazetek ściennych, Konkurs plastyczny Zapoznanie uczniów oraz rodziców z regulaminami obowiązującymi w szkole Filmy i spektakle profilaktyczne.	Wychowawcy klas. Pedagog Samorząd Uczniowski	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VI
	<i>Bezpieczne korzystanie z Internetu.</i>	Pogadanki na godzinach wychowawczych Gazetki ścienne. gry komputerowe. Konkursy plastyczne. Opracowanie dekalogu Internauty Zwracanie uwagi na	Nauczyciele informatyki Pedagog Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VI

		prawa autorskie.			
	<i>Hejt w Internecie</i>	Zapoznanie uczniów z konsekwencjami stosowania hejtu Zorganizowanie konkursu Bezpieczny Internauta Pogadanki z pedagogiem Filmy i spektakle profilaktyczne	Policja Nauczyciele informatyki Pedagog Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VI
Zdrowie psychiczne	<i>Jesteśmy asertywni i potrafimy powiedzieć NIE?</i>	Rozmowy, bajki, filmy Spektakle profilaktyczne. Pogadanki na godzinach wychowawczych i lekcje WDŻ.	Pedagog Nauczyciel WDZ Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VI
	<i>Uczymy się rozpoznawać i nazywać uczucia i emocje.</i>	Lekcje wychowawcze Spotkania z literaturą Drama Pogadanki.	Pedagog Wychowawcy klas Nauczyciel WDZ	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VI
	<i>Potrafimy poprawnie reagować na przejawy agresji i przemocy.</i>	Konkurs literacko – plastyczny Wzorowy uczeń Opracowanie harmonogramu dyżurów uczniowskich Pogadanki Zajęcia z pedagogiem.	Pedagog Wychowawcy klas Opiekun SU	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VI

	<i>Wiem jak bezpiecznie i racjonalnie korzystać z Internetu.</i>	Konkurs plastyczny Bezpieczni w sieci Pogadanki Lekcje wychowawcze Zajęcia komputerowe Spotkania z pedagogiem	Iwona Pielą Brygida Mierzowska Małgorzata Marczuk Julita Olbrych Grzegorz Matuszek	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VI
Organizacja społeczności szkolnej	<i>Adaptacja uczniów w szkole</i>	Opracowanie i wdrożenie programu adaptacyjnego dla uczniów klas I i IV Zajęcia adaptacyjne dla uczniów Pogadanki Pasowanie Dyskoteka połączona z otrzęsinami klasy IV	Wychowawcy klas. pedagog	IX, X	Klasa I Klasa IV
	<i>Wybory samorządu szkolnego</i>	Pogadanka na temat zadań przewodniczącego szkoły Wybór samorządu szkolnego Opracowanie harmonogramu prac SU Udział w programie	Wychowawcy klas. Opiekun SU Samorząd Uczniowski	IX	Klasy IV-VI

		Samorządy mają głos!			
	<i>Wybory samorządu klasowego</i>	Wybór samorządów klasowych Pogadanka na temat zadań przewodniczącego klasy Omówienie zadań dyżurnego klasy.	Wychowawcy klas.	IX	Klasy I-III Klasy IV-VI
Ja w grupie rówieśniczej	<i>Budowanie współpracy w zespole.</i>	Angażowanie całego zespołu klasowego w procesie edukacji. Stosowanie metod aktywizujących podczas lekcji Omówienie zasad pracy zespołowej oraz nadawanie ról poszczególnym członkom zespołu Integracja zespołu klasowego.	Wszyscy nauczyciele Dyrektor	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VI
	<i>Wyznaczenie cech dobrego kolegi i staranie się nim być.</i>	Wybory najsympatyczniejszego ucznia miesiąca, Dekalog wzorowego kolegi, Pogadanki	Wszyscy nauczyciele Pedagog Samorząd Uczniowski	XI, XII, I, II, III, IV, V, VI	Klasy I-III Klasy IV-VI
	<i>Zorganizowanie</i>	Pomoc młodszym	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Klasy I-III

	<i>pomocy koleżeńskiej.</i>	uczniom podczas okresu adaptacyjnego. Pomoc młodszym uczniom podczas dowozów. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów mających problemy w nauce oraz chorych.	Pedagog, Samorząd Uczniowski	szkolny	Klasy IV-VI
<i>Działania w sferze duchowej</i>					
Znany wielkich Polaków	<i>Przedstawienie sylwetki Tadeusza Kościuszki jako patrona szkoły, Piłsudski bohater na drodze do odzyskania niepodległości</i>	Apel z okazji dnia patrona. Gazetka ścienna	Wszyscy nauczyciele zgodnie z harmonogramem		Klasy I-III Klasy IV-VI
Ważne daty	<i>Obchody ważnych świąt narodowych Realizacja innowacji pedagogicznej Piękna Niepodległa związanej z obchodami 100 Rocznicy Odzyskania</i>	Apele, Gazetki ścienne Pogadanki Wyjście na cmentarz. Realizacja innowacji zgodnie z opracowanym i zatwierdzonym planem.	Wszyscy nauczyciele zgodnie z harmonogramem imprez	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VI

	<i>Niepodległości</i>				
Tradycje naszego regionu	<i>Tradycje regionalne</i>	Wigilie klasowe Mikołajki. Andrzejki Jasełka bożonarodzeniowe, Misterium wielkanocne, Rekolekcje.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VI
Poznanie symboli, tradycji, obrzędów szkolnych, środowiskowych. Narodowych i europejskich	<i>Wpajanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych.</i>	Organizowanie apeli oraz pogadanek na temat historii Polski Konkurs na najpiękniejszy kotylion z okazji Dnia Flagi Polskiej Gazetki ścienne, Nauka tańców narodowych, Konkurs pieśni patriotycznej.	Wychowawcy klas. Nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciel muzyki	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VI
	<i>Nabywanie podstawowej wiedzy o dziedzictwie kulturowym narodu.</i>	Wycieczki do miejsc pamięci Udział w apelach z okazji świąt narodowych, Zorganizowanie szkolnego konkursu historycznego Pogadanki, lekcje	Lucyna Wiśnia Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VI

		historii, filmy edukacyjne Gazetki ścienne Odwiedzanie miejsc pamięci .			
Mamy swoje pasje	<i>Spędzamy czas wolny w sposób kreatywny.</i>	Uczestnictwo w ciekawych zajęciach pozalekcyjnych Projekt związany ze świętami Bożego Narodzenia Konkurs Najpiękniejsza Palma Wielkanocna oraz kartka z życzeniami. Zorganizowanie baliku karnawałowego.	Brygida Mierzowska Lucyna Wiśnia Iwona Piel Julita Olbrych Ewelina Gajda Małgorzata Żarczuk	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VI
	<i>Rozwijamy nasze pasje</i>	Wystawa hobbistów Spotkanie z osobami posiadającymi ciekawe pasje np. podróżnikami lub sportowcami Zachęcanie do czytelnictwa poprzez udział w obchodach Dnia Postaci z Bajek, Dzień Pluszowego Misia, Czytanie przy choince, Jak nie czytam, jak czytam.	Ewelina Gajda Beata Konior Lucyna Wiśnia Małgorzata Osadnik Małgorzata Żarczuk Brygida Mierzowska Samorząd Uczniowski	IV Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VI

<p>W świecie różnych zawodów</p>	<p><i>Zapewnienie uczniom zdobywanie wiedzy związanej z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.</i></p>	<p>Diagnoza i analiza potrzeb na podstawie obserwacji, wywiadów, ankiet Warsztaty grupowe - pozwalające na odkrywanie swoich zainteresowań, umiejętności i predyspozycji zawodowych, ukazujące potrzebę planowania własnej przyszłości zawodowej Zajęcia grupowe - nakierowane na rozwój umiejętności społecznych i interpersonalnych: komunikacji, współpracy, przewycięzania stresu, asertywności Koła zainteresowań Realizowanie treści zawodoznawczych na lekcjach poszczególnych przedmiotów Spotkania z</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Klasy I-III Klasy IV-VI</p>
---	---	---	----------------------------	-------------------------	------------------------------------

		<p>przedstawicielami różnych zawodów</p> <p>Wyjścia i wycieczki szkolne do instytucji i zakładów pracy</p> <p>Udział w dniach otwartych w szkołach średnich</p> <p>Działanie samorządu szkolnego</p>			
<i>Działania w sferze społecznej</i>					
Ja i moja rodzina	<i>Świętujemy razem z najbliższymi</i>	<p>Pasowanie na ucznia,</p> <p>Dzień babci i dziadka,</p> <p>Dzień dziecka</p> <p>Dzień mamy i taty</p> <p>Zakończenie roku szkolnego.</p>	Wszyscy nauczyciele zgodnie z harmonogramem imprez	Cały rok szkolny	<p>Klasy I-III</p> <p>Klasy IV-VI</p>
	<i>Uczymy się od doświadczonych</i>	<p>Tradycje wielkanocne i bożonarodzeniowe – spotkanie z p. Teresą Sobotą,</p> <p>Spotkania przy choince.</p>	<p>Julita Olbrych</p> <p>Lucyna Wiśnia</p>	IX III	<p>Klasy I-III</p> <p>Klasy IV-VI</p>
	<i>Integrujemy się ze społecznością wiejską</i>	<p>Udział w dożynkach wiejskich</p> <p>przedstawienie jasełek oraz misterium dla społeczności wiejskiej,</p> <p>Zapraszanie rodziców</p>	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	<p>Klasy I-III</p> <p>Klasy IV-VI</p>

		<p>oraz dziadków na uroczystości szkolne np. Dzień patrona, Pasowanie, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny itp.</p> <p>Udział w zajęciach czytelniczych zaproszonych gości.</p>			
	<i>Doceniamy pracę innych</i>	<p>Udział w zajęciach zorganizowanych poza salą szkolną Obchody Dnia Pustej Klasy</p> <p>Wycieczki tematyczne</p> <p>Zaproszenie do szkoły przedstawicieli różnych zawodów</p> <p>Konkurs Kim będę jak dorosnę</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog</p>	Cały rok szkolny	<p>Klasy I-III</p> <p>Klasy IV-VI</p>
Rodzice są partnerami szkoły	<i>Rodzice współpracują z wychowawcą i nauczycielami w sprawach dotyczących kształcenia i wychowania dziecka.</i>	<p>Rozmowy indywidualne, rozmowy telefoniczne, wywiadówki, dziennik internetowy</p> <p>Spotkania z psychologiem PPP, policjantem.</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog</p> <p>Przedstawiciel PPP</p> <p>Policja</p>	Cały rok szkolny	<p>Klasy I-III</p> <p>Klasy IV-VI</p>

	<i>Rodzice pomagają w realizacji imprez szkolnych.</i>	Współdecydowanie rodziców w tworzeniu harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych.	Dyrektor Wychowawcy klas	IX	Klasy I-III Klasy IV-VI
	<i>Rodzice wspierają szkołę pracując w Radzie Rodziców.</i>	Dobrowolne wpłaty na konto RR. Współdecydowanie o dysponowaniu środkami finansowymi R. R.	Dyrektor	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VI
	<i>Rodzice współdecydują o życiu szkoły.</i>	Współtworzenie programu i akceptacja metod wychowawczych szkoły. Proponują sposób sprawowania opieki nad dziećmi. Decydują o wycieczkach klasowych i szkolnych. Traktowanie rodziców podmiotowo.	Wychowawcy klas Pedagog	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VI