

*Publiczna Szkoła Podstawowa
im. Tadeusza Kościuszki
w Olszowej*



**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
NA ROK SZKOLNY 2022/2023
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W OLSZOWEJ**

Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną
uchwałą nr z dnia 14.09.2022

WPROWADZENIE

Czas spędzony w szkole, to dla dziecka okres, w którym rozwija się jego osobowość oraz poczucie tożsamości. Zmiany zachodzą podczas zdobywania nowych doświadczeń, umiejętności i wiedzy.

Oprócz zmian poznawczych i intelektualnych zaobserwować można zmiany emocjonalne.

Uczniowie poddawani są socjalizacji, poprzez nawiązywanie kontaktów interpersonalnych, wyznaczania własnych i respektowania granic innych ludzi, odkrywania i rozwijania własnych pasji i zainteresowań.

W okresie szkolnym kształtują się postawy moralne uczniów.

Naczelnym celem szkoły jest wychowanie młodego człowieka zgodnie z przyjętym systemem wartości w duchu miłości, mądrości, dyscypliny i szacunku dla innych. Cele priorytetowe we współczesnym wychowaniu, których nauczyciele nie powinni omijać, to:

- *Wszelstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).*
- *Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie.*
- *Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa szkoły podstawowej.*
- *Zapewnienie uczniom zdobywanie wiedzy związanej z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.*
- *Pomoc uczniom w uzyskaniu orientacji etycznej i hierarchizowaniu wartości.*
- *Pomoc w odnajdywaniu swojego miejsca:*
 - ✓ *w rodzinie,*
 - ✓ *w grupie koleżeńskiej,*
 - ✓ *społeczności szerszej: lokalnej, regionalnej i narodowej.*
- *Uświadomienie uczniom znaczenia faktu powstania Polski niepodległej, pokazanie uczniom wkładu pracy i zaangażowania poprzednich pokoleń w odzyskanie niepodległości.*
- *Kształtowanie etyki pracy, zwłaszcza rzetelności i uczciwości.*
- *Umacnianie wiary dziecka we własne siły i zdolności osiągnięcia wartościowych i trudnych celów.*
- *Przygotowanie do życia w ustawicznie zmieniającym się świecie.*
- *Wspieranie do prowadzenia zdrowego stylu życia:*
 - ✓ *uprawianie sportu,*
 - ✓ *racjonalne odżywianie się,*
 - ✓ *spędzanie wolnego czasu z rodziną i rówieśnikami, ✓ rozwijanie zainteresowań i pasji.*

- *Rozbudzenie i rozwijanie wrażliwości estetycznej i moralnej dziecka oraz jego indywidualnych zdolności twórczych.*

Opracowany Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest zbiorem działań, które mają za zadanie wspomagać i kształtować prawidłowy rozwój dzieci w wieku szkolnym. Ich celem jest zapobieganie pojawieniu się i rozwojowi niekorzystnych zjawisk, jak też promowanie alternatywnych, pozytywnych zachowań i form spędzania wolnego czasu.

WSTĘP

Program wychowawczo –profilaktyczny realizowany w Publicznej Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Olszowej opiera się na hierarchii wartości przyjętych przez Radę Pedagogiczną , Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętych w szkole koncepcji pracy oraz tradycji. Działania zawarte w programie wychowawczo - profilaktycznym są spójne z wewnątrzszkolnym ocenianiem oraz statutem naszej szkoły.

Działania wychowawcze i profilaktyczne opierają się na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym zarówno w rodzinie jak i szkole, która w swojej działalności uwzględnia wolę rodziców i priorytety edukacyjne państwa.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju, ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej oraz społecznej. Proces wychowania jest uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki uczniów.

Struktura oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych

Dyrekcja:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej oraz o kształtowanie twórczej atmosfery;
- współpracuje z Samorządem Uczniowskim stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej;
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
- ma obowiązek organizowania spotkań szkoleniowych dla nauczycieli, umożliwiania udziału w kursach pedagogicznych;
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły zarówno uczniom jak i pracownikom szkoły;
- dba o realizację podstawy programowej przez wszystkich nauczycieli;
- umożliwia rodzicom udział w warsztatach i szkoleniach dotyczących wychowania i profilaktyki dzieci.

Pedagog i Psycholog Szkolny:

- ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom, które padły ofiarą przestępczości;
- ma obowiązek ścisłej współpracy z policją i z sądem dla nieletnich (w razie zaistniałej potrzeby);
- w sposób zdecydowany reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim podejrzanym zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia;
- współpracuje z instytucjami w organizowaniu różnych form spędzania czasu przez dzieci szczególnie z rodzin patologicznych i zaniedbanych środowiskowo;
- poprzez prowadzone działania wychowawcze kształtuje u uczniów i ich rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji wynikających z popełnionych czynów karalnych;
- organizuje pomoc w wyrównywaniu braków w wiadomościach szkolnych uczniom napotykałym na szczególne trudności w nauce;
- przeciwdziała skrajnym formom niedostosowania społecznego młodzieży;
- prowadzi zajęcia z uczniami w ramach godzin wychowawczych.

Nauczyciele:

- powinni proponować uczniom aktywne formy wypoczynku dostępne w szkole, na wsi i w mieście, **wspierać uczniów z Ukrainy w aktywnym spędzaniu czasu wolnego**;
- mają obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego, agresji fizycznej i słownej;
- mają obowiązek informowania o łamaniu praw autorskich, bezpiecznego korzystania z zasobów internetowych, respektowania ochrony danych osobowych oraz danych drażliwych;

- mają obowiązek wspierać wszechstronny rozwój dziecka młodszego, w kolejnych latach nauki otaczać go opieką;
mają obowiązek współpracy z kuratorami sądowymi czuwającymi nad programem resocjalizacji uczniów trudnych (w przypadku zgłoszenia przez kuratora takiej potrzeby);
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów, **organizują zajęcia wspomagające zdobywanie wiedzy dzieciom z Ukrainy**;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji, atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka, **tolerancji wobec uchodźców z Ukrainy**;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, w czasie wycieczek, wyjść itp.;
- inspirują nauczycieli i uczniów do twórczych poszukiwań.

Wychowawcy klas:

- wychowawcy i pedagog szkolny prowadzą w różnych formach szkolenia dla rodziców;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów, również tych niedostosowanych społecznie, **pomagają uczniom z Ukrainy przełamać bariery językowe i kulturowe**;
- wspólnie z Pedagogiem Szkolnym zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, **angażują się w zapewnienie uczniom z Ukrainy niezbędnych przyborów szkolnych, pozyskują środki na lepsze funkcjonowanie dzieci w zmieniających się warunkach** ;
- sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie;
- poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków, **starają się, szczególnie rodziny uchodźców wesprzeć w poznawaniu nowego otoczenia** ;
- mają obowiązek kształtować właściwe stosunki między uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osobistej, **stwarzają warunki, dla dzieci uchodźców, niezbędne do prawidłowego i bezpiecznego funkcjonowania w szkole**;
- uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości;
- kształtują umiejętność pracy w zespole, uczą demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczego szkoły;
- dbają o bezpieczeństwo uczniów, pomagają rozwiązywać konflikty oraz podejmują działania zapobiegające agresji i przemocy;
- promują i wyróżniają postawy godne naśladowania.

Rada Rodziców:

- reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły;

- współdecyduje o formach pomocy dzieciom, współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawczego szkoły;
- pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomagania realizacji celów i zadań szkoły.

Samorząd Uczniowski:

- jest animatorem, inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego i intelektualnego na terenie szkoły i w środowisku lokalnym, angażuje dzieci z Ukrainy do aktywnego udziału w życiu szkoły;
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec Dyrekcji i grona pedagogicznego;
- inicjuje działania dotyczące życia uczniów, prowadzi akcje charytatywne na pomoc uchodźcom;
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji;
- angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły;
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję;
- wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej.

Rodzice:

- powinni zadbać o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów, proponować im pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i w środowisku;
- mają prawo do poznania zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w danej klasie i szkole;
- rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym. Uwzględniając:

- wyniki ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i profilaktycznego publicznej Szkoły podstawowej w Olszowej,
- wyniki z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły za poprzedni rok szkolny,
- wyniki z przeprowadzonej ankiety,
- analizę dokumentów ważnych dla szkoły i jej społeczności.

PODSTAWY PRAWNE

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483).
2. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. 2017 poz. 1189).
4. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59, 949).
5. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. 2016 poz. 1943 ze zm.).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 poz. 1249).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356).
8. [Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy.](#)
9. Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Olszowej

WIZJA SZKOŁY

1. Po co i dla kogo jesteśmy tu i teraz w naszym życiu zawodowym?
2. Co damy młodym ludziom w naszej miejscowości?
3. O jakiej szkole marzymy?

Ad. 1

- Przekazujemy wiedzę,
- Kształtujemy umiejętności wykorzystywania wiedzy w życiu,
- Wychowujemy młode pokolenie,
- Wspieramy rodziców w procesie wychowywania,

Ad. 2

- Damy możliwość dalszego kształcenia,
- Ukazujemy perspektywy innego sposobu (stylu) życia,
- Dajemy możliwość lepszego odnalezienia się w środowisku szerszym,
- Dajemy możliwość realizowania swoich zainteresowań na zajęciach pozalekcyjnych,
- Dajemy uczniom swoją postawą dobre wzorce moralne,

Ad. 3

- O szkole bez agresji i bez nałogów,
- O szkole, w której wszyscy traktowani są podmiotowo,
- O szkole bezpiecznej,
- O szkole twórczej, w której uczniowie rozwijają swoje zainteresowania,
- O szkole, która stwarza możliwość korzystania ze środków multimedialnych,
- O szkole tolerancyjnej i uczącej wrażliwości, **szacunku i wsparcia dla Ukraińców**
- O szkole, która dba o zachowanie tradycji z jednoczesnym uwzględnieniem odmierności innych, **poszanowania odmierności wyznaniowej , kulturowej i regionalnej ze szczególnym uwzględnieniem uchodźców z Ukrainy**
- O szkole, która wspiera ucznia w jego różnych problemach,

MISJA SZKOŁY

- Podstawowy standard edukacyjny
- Kierunek jakościowego rozwoju
- Wskaźniki, do których dążymy

- Monitoring
- Narzędzia

MODEL ABSOLWENTA

Należy określić, co w wyniku kilkuletniego pobytu w naszej szkole nasi uczniowie osiągną, jakie to będą ich umiejętności, poziom wiedzy i postawy oraz zachowania społeczne.

Model ma pokazać, jacy będą nasi absolwenci.

1. Umie planować, organizować i ocenić własne uczenie się, zdobywa wiedzę i umiejętności konieczne do kontynuowania nauki w na wyższych szczeblach edukacyjnych i przez całe życie.
2. Potrafi skutecznie komunikować się w różnych sytuacjach.
3. Umie efektywnie współdziałać w zespole, wykorzystując swoje mocne i słabe strony oraz potrafi nad nimi pracować.
4. Rozwiązuje problemy w twórczy sposób.
5. Sprawnie posługuje się komputerem i technologią informacyjną.
6. Jest tolerancyjny, odpowiedzialny, potrafi dokonywać właściwych wyborów, zna i stosuje normy dobrego wychowania.
7. Kocha swoją rodzinę i szanuje swoją ojczyznę.
8. Poszerza swoje horyzonty, rozwija swoje pasje, talenty, zainteresowania

CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

1. Promocja zdrowego stylu życia.
2. Rozwiązywanie problemów i zapobieganie zagrożeniom.
3. Tworzenie warunków współpracy nauczycieli, rodziców i uczniów.
4. Tworzenie bezpiecznej, ciepłej atmosfery w szkole sprzyjającej rozwijaniu kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości oraz krytycznego i logicznego myślenia.
5. Wprowadzenie uczniów w świat wartości, patriotyzmu, szacunku dla tradycji.
6. Niedopuszczenie do zachowań agresywnych i prób przemocy w szkole
7. Poznanie się wzajemnie i budowanie zaufania, otwartej postawy wobec innych ludzi i świata.
Akceptowanie uchodźców, ich odmienności kulturowej, przelamywanie barier językowych.
8. Wzmacnianie poczucia własnej wartości, godności osobistej i szacunku dla innych osób.

9. Przybliżanie znaczenia pozytywnego myślenia.
10. Wskazanie na szkodliwość używek oraz wskazywania zagrożeń, jakie niosą ze sobą uzależnienia.
11. Racjonalne i bezpieczne korzystanie z Internetu oraz zapobieganie zagrożeniom z nim związanych.
12. Wskazywanie pożądaných wzorców zachowań, rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz motywacji do nauki.
13. Wskazanie wartościowych rozrywek, rozwijanie pasji i zainteresowań.
14. Budowanie więzi ze szkołą i uczenie odpowiedzialności za nią.
15. Wynikające z badań.
16. Wynikające z potrzeb uczniów.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) ustalam następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.

6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.

7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

EWALUACJA

Ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego polega na zaplanowanym i systematycznym gromadzeniu i przetwarzaniu informacji o warunkach, przebiegu i skuteczności prowadzonych w szkole działań. Analiza i ocena skuteczności pozwoli na wprowadzenie odpowiedniej modyfikacji przez co podniesione zostanie jakość prowadzonych działań.

Ewaluacja będzie prowadzona poprzez:

- *Obserwację zachowań uczniów na przestrzeni roku szkolnego;*
- *Rozmowy z rodzicami uczniów, na temat prowadzonych działań;*
- *Przeprowadzenie badań ankietowych wśród uczniów, nauczycieli i rodziców,*
- *Analiza dokumentów szkolnych np. sprawozdanie wychowawcy klasy, opinie z PPP, sprawozdanie pedagoga, analiza wniosków przeprowadzonych badań edukacyjnych, itp.*

Program jest otwarty i może podlegać modyfikacjom w zależności od potrzeb i sytuacji. Wszyscy pracownicy szkoły znają i realizują program wychowawczo – profilaktyczny.

Działania, które będą dodatkowo realizowane w roku szkolnym 2022/2023 zostały zapisane pogrubioną czcionką.

Działania w sferze poznawczej

<i>BLOK TEMATYCZNY</i>	<i>ZADANIA</i>	<i>SPOSOBY REALIZACJI</i>	<i>ODPOWIEDZIALNY</i>	<i>TERMIN</i>	<i>ODBIORCA</i>
<i>Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia</i>	<i>Wyposażenie klasopracowni w nowoczesne pomoce dydaktyczne. zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego</i>	Systematyczne wykorzystywanie pomocy na lekcjach	Dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VIII
	<i>Umożliwienie uczniom udział w zajęciach edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie</i>	Lekcje WDŻ, pogadanki, gazetki ścienne	Nauczyciel WDŻ,	Cały rok szkolny	Klasy IV-VIII

**Wsparcie
psychologiczno-
pedagogiczne z
uwzględnieniem
zróżnicowania potrzeb
rozwojowych
i edukacyjnych**

<i>Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych, współpraca z pedagogiem szkolnym oraz psychologiem, nauczycielami terapeutami i Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną. Opracowanie IPET-ów, dokonywanie oceny efektywności podejmowanych działań terapeutycznych.</i>	Zaplanowanie i prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i specjalistycznych. Zajęcia prowadzone z psychologiem i pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym.	Dyrektor, pedagog, pedagog specjalny, nauczyciele	Wrzesień, luty, czerwiec	Klasy I-III Klasy IV-VIII
Umożliwienie dzieciom z Ukrainy spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym. Przeprowadzenie zajęć w klasach.	Zajęcia z psychologiem i pedagogiem oraz pedagogiem specjalnym	Pedagog, psycholog, pedagog specjalny, dyrektor, wychowawcy	Marzec - czerwiec	Klasy I-III Klasy IV-VIII

Wykorzystywanie w procesie edukacyjnym narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość

Wybór i ujednoczenie narzędzi i form przekazywania informacji i wiedzy uczniom i rodzicom w sytuacji przejścia na zdalne nauczanie.

Zapewnienie wszystkim uczniom odpowiedniego sprzętu do nauczania zdalnego. Przeszkolenie uczniów i rodziców w zakresie pracy na platformie TEAMS

Organ prowadzący, dyrektor, nauczyciele

--	--

Działania w sferze fizycznej

<i>BLOK TEMATYCZNY</i>	<i>ZADANIA</i>	<i>SPOSOBY REALIZACJI</i>	<i>ODPOWIEDZIALNY</i>	<i>TERMIN</i>	<i>ODBIORCA</i>
Troska o bezpieczeństwo i zdrowie	<i>Zachowanie bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, niebezpieczne miejsca i sytuacje</i>	Spotkanie z policjantem, Zapisy w dziennikach lekcyjnych. Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów klas IV-VIII	Wychowawcy klas Pedagog szkolny, psycholog	wrzesień	Klasy I-III Klasy IV-VIII

<p><i>Zapoznanie się i przestrzeganie regulaminów obowiązujących w szkole regulamin klasowy, pracowni, świetlicy, zachowania w autobusie, regulamin placu zabaw.</i></p> <p><i>Opracowanie procedur i regulaminów dotyczących działań związanych z pandemią Covid19</i></p>	<p>Ustalenie regulaminów klasowych, Przypomnienie zasad zachowania w szkole i na terenie placu zabaw, podczas dowozu. Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów klas IV-VIII</p> <p>Zapoznanie uczniów i pracowników z procedurami związanymi z pandemią Covid19. Wyposażenie w niezbędne środki ochrony.</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele, pracownicy obsługi</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Klasy I-III Klasy IV-VIII</p>
<p><i>Zapoznanie uczniów z Ukrainy z regulaminami, procedurami i zasadami panującymi w szkole. Pomoc w ich przestrzeganiu</i></p>	<p><i>Zorganizowanie pogadani dotyczącej zasad panujących w szkole. Zapoznanie z regulaminami i Statutem Szkoły</i></p>	<p><i>Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy</i></p>	<p><i>Marzec - czerwiec</i></p>	<p><i>Klasy IV-VIII</i></p>

	<i>Uwrażliwienie na bezpieczne formy spędzania czasu wolnego w różnych porach roku.</i>	Pogadanka, Gazetka tematyczna.	Wychowawcy klas. Pedagog.	IX, I, VI	Klasy I-III Klasy IV-VIII
	<i>Zapoznanie z zasadami zdrowego odżywiania</i>	Konkurs plastyczny, Pogadanki. Gazetki tematyczne, Udział w akcji Owoce i warzywa w szkole oraz Szklanka mleka	Wychowawcy klas. Pedagog. Nauczyciel WDŻ, Grzegorz Matuszek Julita Olbrych Samorząd Uczniowski	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VIII

	<i>Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły</i>	Dyżury nauczycielskie, Zgłaszanie wszelkich usterek.	Wszyscy pracownicy szkoły.	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VIII
		<i>Pomoc uczniom z Ukrainy w poczuciu się bezpiecznym na terenie szkoły podczas przerw. Reagowanie na wszelkie niepokojące zachowania.</i>	<i>Wszyscy pracownicy szkoły.</i>		<i>Klasy IV-VIII</i>
	<i>Zapoznanie z drogą ewakuacyjną szkoły</i>	Udział uczniów w próbnej ewakuacji.	Nauczyciele		Klasy I-III Klasy IV-VIII

	<i>Zapewnienie uczniom możliwości z dożywiania w szkole</i>	Udział uczniów w dożywianiu, Pomoc socjalna uczniom.	Wychowawcy klas Pedagog	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VIII
	<i>Udział w obchodach „Światowego Dnia Życzliwości”, „Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF” Światowego Dnia Tolerancji, „Walki z paleniem tytoniu”, „Walki z narkomanią”</i>	Udział w konkursie organizowanym przez Sanepid, Zajęcia, rozmowy. Konkursy plastyczne. Pogadanki, gazetki ścienne. Spektakle profilaktyczne. Filmy edukacyjne. Spotkania z policjantem.	Nauczyciel przyrody, Nauczyciel WDZ Wychowawcy klas Samorząd Uczniowski	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VIII

	<i>Uzależnieniom mówimy NIE</i>	Spotkania z policjantem. Wpływ uzależnień na organizm człowieka – prezentacja multimedialna Jak nie dać się wkręcić Pogadanki , lekcje WDŻ oraz godziny wychowawcze, filmy edukacyjne, ankieta dla uczniów klas V-VII,	Nauczyciel przyrody, Nauczyciel WDZ Wychowawcy klas Policja Pedagog Pedagog specjalny	Cały rok szkolny	Klasy IV-VIII
Ruch i wypoczynek	<i>Zachęcanie uczniów do aktywności fizycznej</i>	Udział w zawodach sportowych, Wybór najlepszego sportowca szkoły, Konkursy sprawnościowe,	Nauczyciele wychowania fizycznego Nauczyciele pełniący dyżur	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VIII

		W miarę możliwości spędzanie przerw międzylekcyjnych na podwórku szkolnym (zachowanie reżimu sanitarnego związanego z Covid19)			
	<i>Aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego,</i>	Monitorowanie udziału uczniów na zajęciach fizycznych. Monitorowanie przygotowania do zajęć wychowania fizycznego.	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VIII
	<i>Organizacja wycieczek krajoznawczo-turystycznych z uwzględnieniem miejsc przedstawiających dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukację patriotyczną, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w</i>	Udział uczniów w wycieczkach po najbliższej okolicy, Organizacja wycieczek szkolnych.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VIII

*tym osiągnąć
duchowych i
materialnych*

Działania w sferze psychicznej

**Reagujemy na
otaczające nas zło**

*Budowanie
tolerancji wobec
inności, akcje
charytatywne,
udział w obchodach
Światowego Dnia
Tolerancji*

Apele porządkowe.
Pogadanki na
godzinach
wychowawczych
Spotkania z
pedagogiem
Udział w akcjach

Wychowawcy klas.
Pedagog
Opiekun SU, Samorząd
Uczniowski
Wychowawcy

Cały rok
szkolny

Klasy I-III
Klasy IV-VIII

		charytatywnych zbiórka nakrętek. Pomoc koleżeńska wobec niepełnosprawnego ucznia,			
	<i>Wsparcie, empatia i budowanie poczucia bezpieczeństwa wobec konfliktu zbrojnego w Ukrainie.</i>	Pogadanki na godzinach wychowawczych , zajęcia z psychologiem szkolnym.	Wychowawcy klas. Psycholog		Klasy IV-VIII
	<i>Przeciwdziałanie agresji oraz jej przejawów.</i>	Apele porządkowe. Pogadanki na godzinach wychowawczych Zajęcia prowadzone przez pedagoga Teatrzyki profilaktyczne, wykonanie gazetek ściennych, Konkurs plastyczny Zapoznanie uczniów oraz rodziców z regulaminami obowiązującymi w szkole Filmy i spektakle profilaktyczne.	Wychowawcy klas. Pedagog Samorząd Uczniowski	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV- VIII

Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych	<i>Wiem jak bezpiecznie i racjonalnie korzystać z Internetu.</i>	Pogadanki na godzinach wychowawczych Gazetki ściennie. gry komputerowe. Konkursy plastyczne. Opracowanie dekalogu Internauty Zwracanie uwagi na prawa autorskie Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów klas V-VII Bezpieczni w sieci Lekcje wychowawcze Zajęcia komputerowe Spotkania z pedagogiem.	Nauczyciele informatyki Pedagog Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VIII
---	--	--	---	------------------	------------------------------

	<i>Hejt w Internecie</i>	Zapoznanie uczniów z konsekwencjami stosowania hejtu Zorganizowanie konkursu Bezpieczny Internauta Pogadanki z pedagogiem Filmy i spektakle profilaktyczne.	Policja Nauczyciele informatyki Pedagog Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	
Zdrowie psychiczne	<i>Jesteśmy asertywni i potrafimy powiedzieć NIE?</i>	Rozmowy, bajki, filmy Spektakle profilaktyczne. Pogadanki na godzinach wychowawczych i lekcje WDŻ.	Pedagog Nauczyciel WDZ Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VIII

<i>Uczymy się rozpoznawać i nazywać uczucia i emocje. Wiemy, jak ważna jest prawda i dobro.</i>	Lekcje wychowawcze Spotkania z literaturą Drama Pogadanki.	Pedagog, psycholog Wychowawcy klas Nauczyciel WDZ	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VIII
<i>Potrafiemy poprawnie reagować na przejawy agresji i przemocy.</i>	Konkurs literacko – plastyczny „Wzorowy uczeń” Opracowanie harmonogramu dyżurów uczniowskich Pogadanki Zajęcia z pedagogiem.	Pedagog, psycholog Wychowawcy klas Opiekun SU	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VIII

Organizacja społeczności szkolnej	<i>Adaptacja uczniów w szkole</i>	Objęcie uczniów klas I i IV działaniami wspierającymi adaptację w nowym środowisku szkolnym Pogadanki Pasowanie	Wychowawcy klas. Pedagog, psycholog	IX, X	Klasa I , IV
	<i>Adaptacja uczniów z Ukrainy.</i>	Objęcie uczniów z Ukrainy szczególną troską i opieką. Zapewnienia im bezpiecznego i przyjaznego miejsca do	Pedagog, psycholog, pedagog specjalny Wychowawcy klas Opiekun SU, wszyscy nauczyciele	Marzec - czerwiec	Klasy IV-VIII

		nauki i zabawy. Pomoc w odnalezieniu się w odmiennej rzeczywistości.			
	<i>Wybory samorządu szkolnego</i>	Pogadanka na temat zadań przewodniczącego szkoły Wybór samorządu szkolnego Opracowanie harmonogramu prac SU Udział w programie Samorządy mają głos!	Wychowawcy klas, Opiekun SU Samorząd Uczniowski	IX	Klasy IV-VIII

	<i>Wybory samorządu klasowego</i>	Wybór samorządów klasowych Pogadanka na temat zadań przewodniczącego klasy. Omówienie zadań dyżurnego klasy.	Wychowawcy klas.	IX	
Uwrażliwianie na prawdę i dobro	<i>Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie</i>	Wybory w szkole Super Kumpel, pogadanki, filmy edukacyjne, wycieczki, gazetki ściennie	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VIII
	<i>Kształtowanie postawy tolerancji i zaangażowania wobec uczniów z Ukrainy</i>	Zorganizowanie gazetki Polska - Ukrainie, zbiórki niezbędnych przyborów szkolnych, środków opatrunkowych i innych niezbędnych rzeczy potrzebnych uchodźcom.	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas	Marzec - czerwiec	Klasy IV-VIII

Ja w grupie rówieśniczej	<i>Budowanie współpracy w zespole.</i>	Angażowanie całego zespołu klasowego w procesie edukacji. Stosowanie metod aktywizujących podczas lekcji Omówienie zasad pracy zespołowej oraz nadawanie ról poszczególnym członkom zespołu Integracja zespołu klasowego.	Wszyscy nauczyciele Dyrektor	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VIII
	<i>Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej</i>	Pomoc młodszym uczniom podczas okresu adaptacyjnego. Pomoc młodszym uczniom podczas dowozów. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów mających problemy w nauce oraz chorych.	Wszyscy nauczyciele Pedagog, Psycholog, Samorząd Uczniowski	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VIII
	<i>Pomoc uczniom z Ukrainy podczas okresu adaptacyjnego w szkole, zorganizowanie imprez umożliwiających szybsze nawiązanie kontaktu z rówieśnikami, udzielanie</i>	<i>Wszyscy nauczyciele Pedagog, Psycholog, Samorząd Uczniowski</i>	<i>Marzec - czerwiec</i>	<i>Klasy IV-VIII</i>	

		<p> pomocy koleżeńskiej, pomoc w odnalezieniu się w niecodziennych warunkach, Przygotowanie napisów dwujęzycznych na drzwiach gabinetów szkolnych, przygotowanie słowniczka polsko – ukraińskiego z najbardziej potrzebnymi zwrotami. Zorganizowanie zajęć pomagających w opanowaniu języka polskiego. </p>			
--	--	--	--	--	--

Działania w sferze duchowej

Znamy wielkich Polaków	<i>Przedstawienie sylwetki Tadeusza Kościuszki jako patrona szkoły</i>	Apel z okazji dnia patrona. Gazetka ścienna	Wszyscy nauczyciele zgodnie z harmonogramem		Klasy I-III Klasy IV-VIII
-------------------------------	--	--	---	--	------------------------------

Ważne daty	<i>Obchody ważnych świąt narodowych</i>	Apele, gazetki ściennie pogadanki Wyjście na cmentarz.	Wszyscy nauczyciele zgodnie z harmonogramem imprez	Cały szkolny rok	Klasy I-III Klasy IV-VIII
-------------------	---	--	--	------------------	------------------------------

Tradycje naszego regionu	<i>Tradycje regionalne</i>	Wigilie klasowe Mikołajki. Andrzejki Jasełka bożonarodzeniowe, Misterium wielkanocne, Rekolekcje.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	
Poznanie symboli, tradycji, obrzędów szkolnych, środowiskowych. Narodowych i europejskich.	<i>Wpajanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych</i>	Organizowanie apeli oraz pogadanek na temat historii Polski, poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Konkurs na najpiękniejszy kotylion z okazji Dnia Flagi Polskiej Gazetki ściennie, Nauka tańców narodowych, Konkurs pieśni patriotycznej. Włączenie się do akcji Śpiewania hymnu narodowego	Wychowawcy klas. Nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciel muzyki	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VIII
	<i>Poznanie historii i tradycji uczniów z Ukrainy</i>	Przygotowanie gazetki na temat Ukrainy. Poznanie symboli narodowych, ciekawych miejsc oraz tradycji. Zorganizowanie Dnia Ukrainy – przedstawienie ciekawych	Wszyscy nauczyciele, psycholog, pedagog,	Marzec - czerwiec	Klasy IV-VIII

		i wybitnych ludzi, jedzenia, strojów i obrzędów ludowych tamtego regionu.			
	<i>Nabywanie podstawowej wiedzy o dziedzictwie kulturowym narodu.</i>	Wycieczki do miejsc pamięci Udział w apelach z okazji świąt narodowych, Zorganizowanie szkolnego konkursu historycznego Pogadanki, lekcje	Nauczyciel historii Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VIII
		historii, filmy edukacyjne, gazetki ścienne, odwiedzanie miejsc pamięci .			

<p>Mamy swoje pasje</p>	<p><i>Rozwijamy nasze pasje</i></p>	<p>Wystawa hobbistów Spotkanie z osobami posiadającymi ciekawe pasje np. podróżnikami lub sportowcami Zachęcanie do czytelnictwa poprzez udział w obchodach Dnia Postaci z Bajek, Dzień Pluszowego Misia, Czytanie przy choince, Jak nie czytam, jak czytam. Festiwal talentów</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Klasy I-III Klasy IV-VII</p>
	<p><i>Rozwijamy naszą kreatywność, przedsiębiorczość i kompetencje cyfrowe</i></p>	<p>Udział w konkursach, wykonywanie plakatów, gazetek, prezentacji Warsztaty artystyczne, Ankieta dla uczniów, umiejętne gospodarowanie własnymi pieniędzmi – warsztaty, pogadanka, tematyka godzin wychowawczych,</p>	<p>Samorząd Uczniowski Wszyscy nauczyciele Pedagog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Klasy I-III Klasy IV-VIII</p>

W świecie różnych zawodów

Zapewnienie uczniom zdobywanie wiedzy związanej z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

Diagnoza i analiza potrzeb na podstawie obserwacji, wywiadów, ankiet
Warsztaty grupowe - pozwalające na odkrywanie swoich zainteresowań, umiejętności i predyspozycji zawodowych, ukazujące potrzebę planowania własnej przyszłości zawodowej
Zajęcia grupowe - nakierowane na rozwój umiejętności społecznych i interpersonalnych: komunikacji, współpracy, przezwyciężania stresu, asertywności
Koła zainteresowań
Realizowanie treści zawodoznawczych na lekcjach poszczególnych przedmiotów
Spotkania z

Wszyscy nauczyciele

Cały rok szkolny

Klasy I-III
Klasy IV-VIII

		<p>przedstawicielami różnych zawodów</p> <p>Wyjścia i wycieczki szkolne do instytucji i zakładów pracy</p> <p>Udział w dniach otwartych w szkołach średnich</p> <p>Działanie samorządu szkolnego</p>			
Jestem przyjacielem przyrody	<p>Wzmocnienie edukacji ekologicznej.</p> <p>Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.</p>	<p>Udział w konkursach ekologicznych, Udział w akcji Sprzątanie Świta. Organizacja i udział w ekologicznych świętach. Pogadanki, gazetki tematyczne, spotkanie z przedstawicielem Czystego Regionu</p>	Wszyscy nauczyciele zgodnie z harmonogramem imprez	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VIII
<i>Działania w sferze społecznej</i>					
Ja i moja rodzina	<i>Świętujemy razem z najbliższymi</i>	<p>Pasowanie na ucznia, , Jasełka</p> <p>Bożonarodzeniowe, Misterium</p> <p>Wielkanocne,</p> <p>Dzień babci i dziadka,</p> <p>Dzień dziecka</p> <p>Dzień mamy i taty</p>	Wszyscy nauczyciele zgodnie z harmonogramem imprez	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VIII

		Zakończenie roku szkolnego.			
	<i>Uczymy się od doświadczonych</i>	Tradycje wielkanocne i bożonarodzeniowe – spotkanie z p. Teresą Sobotą, Spotkania przy choince.	Wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów	IX III	Klasy I-III Klasy IV-VIII
	<i>Integrujemy się ze społecznością wiejską</i>	Udział w uroczystościach organizowanych przez społeczność wiejską , przedstawienie jasełek oraz misterium dla społeczności wiejskiej, Zapraszanie rodziców oraz dziadków na uroczystości szkolne np. Dzień patrona, Pasowanie, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny itp. Udział w zajęciach czytelniczych zaproszonych gości.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VIII

	<i>Doceniamy pracę innych</i>	Udział w zajęciach zorganizowanych poza salą szkolną Obchody Dnia Pustej Klasy Wycieczki tematyczne Zaproszenie do szkoły przedstawicieli różnych zawodów Konkursy, pogadanki,	Dyrektor Wychowawcy klas Pedagog Psycholog	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VIII
Rodzice są partnerami szkoły	<i>Rodzice współpracują z wychowawcą i nauczycielami w sprawach dotyczących kształcenia i wychowania dziecka. Współtworzą program wychowawczo-profilaktyczny szkoły oraz klasy.</i>	Rozmowy indywidualne, rozmowy telefoniczne, wywiadówki, dziennik internetowy Spotkania z psychologiem PPP, policjantem.	Dyrektor Wychowawcy klas Pedagog psycholog Przedstawiciel PPP Policja	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VIII
	<i>Nawiązanie ścisłej współpracy z</i>	Rozmowy indywidualne,	Dyrektor Wychowawcy klas	Marzec - czerwiec	Klasy IV-VIII

	<i>rodzicami dzieci z Ukrainy. Udzielanie im potrzebnego wsparcia i pomocy</i>	wywiadówki, dziennik internetowy Spotkania z psychologiem i pedagogiem.	Pedagog Psycholog Pedagog specjalny		
	<i>Rodzice pomagają w realizacji imprez szkolnych.</i>	Współdecydowanie rodziców w tworzeniu harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych.	Dyrektor Wychowawcy klas	IX	Klasy I-III Klasy IV-VIII
	<i>Rodzice wspierają szkołę pracując w Radzie Rodziców.</i>	Dobrowolne wpłaty na konto RR. Współdecydowanie o dysponowaniu środkami finansowymi R. R.	Dyrektor	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VIII

	<i>Rodzice współdecydują o życiu szkoły.</i>	Współtworzenie programu i akceptacja metod wychowawczych szkoły. Proponują sposób sprawowania opieki nad dziećmi. Decydują o wycieczkach klasowych i szkolnych. Traktowanie rodziców podmiotowo.	Wychowawcy klas Pedagog Psycholog	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VIII
--	--	--	---	------------------	------------------------------