

Publiczna Szkoła Podstawowa

im. Tadeusza Kościuszki
w Olszowej

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY NA ROK SZKOLNY 2023/2024

Zatwierdzony przez Radę
Pedagogiczną uchwałą nr 4 z dnia
12.09.2023

Wprowadzony zarządzeniem nr
11/2023 z dnia 12.09.2023

PODSTAWA PRAWNA

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
- Statut Publicznej Szkoły Podstawowej w Olszowej

WSTĘP

Program wychowawczo –profilaktyczny realizowany w Publicznej Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Olszowej opiera się na hierarchii wartości przyjętych przez radę pedagogiczną , radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętych w szkole koncepcji pracy oraz tradycji.

Treści zawarte w programie wychowawczo - profilaktycznym są spójne ze statutem naszej szkoły.

Działania wychowawcze i profilaktyczne opierają się na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym zarówno w rodzinie jak i szkole, która w swojej działalności uwzględnia wolę rodziców i priorytety edukacyjne państwa.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju, ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej oraz społecznej.

”Dziecko chce być dobre.

Jeśli nie umie – naucz,

Jeśli nie wie – wytłumacz,

Jeśli nie może – pomóż.”

(Janusz Korczak)

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju

Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

WIZJA SZKOŁY

Jesteśmy po to, aby:

1. Wszechstronnie i efektywnie kształcić w poczuciu bezpieczeństwa, radości i tolerancji dla innych, dbając jednocześnie o harmonijny rozwój każdego naszego ucznia.
2. Zapewnić naszym uczniom wysoką jakość nauczania, wychowania i opieki w klimacie życzliwości, profesjonalizmu, bezpieczeństwa i dobrej organizacji pracy.
3. Kształtować dziecko, które świadomie dokonuje wyborów, jest wrażliwe, pewnie porusza się w określonym systemie wartości.
4. Przygotować uczniów do dalszej nauki i życia w dynamicznie zmieniającym się świecie XXI wieku.
5. Wspierać rodzinę w procesie wychowania młodego człowieka.
6. Motywować i wspierać pracowników, aby z satysfakcją i zaangażowaniem wykonywali swoją pracę.
7. Cieszyć się uznaniem w środowisku.

MISJA SZKOŁY

1. Kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.
2. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów, bez względu na pochodzenie, w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom.
3. Uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.
4. Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

NASZ ABSOLWENT

1. Umie planować, organizować i ocenić własne uczenie się, zdobywa wiedzę i umiejętności konieczne do kontynuowania nauki w na wyższych szczeblach edukacyjnych i przez całe życie.
2. Potrafi skutecznie komunikować się w różnych sytuacjach.
3. Umie efektywnie współdziałać w zespole, wykorzystując swoje mocne i słabe strony oraz potrafi nad nimi pracować.
4. Rozwiązuje problemy w twórczy sposób.
5. Sprawnie posługuje się komputerem i technologią informacyjną.
6. Jest tolerancyjny, odpowiedzialny, potrafi dokonywać właściwych wyborów, zna i stosuje normy dobrego wychowania.
7. Kocha swoją rodzinę i szanuje swoją ojczyznę.
8. Poszerza swoje horyzonty, rozwija swoje pasje, talenty, zainteresowania.

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym uwzględniając:

- wyniki ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i profilaktycznego publicznej Szkoły podstawowej w Olszowej,
- wyniki z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły za poprzedni rok szkolny,
- wyniki z przeprowadzonych ankiet.

STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem specjalnym, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
- inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do realizacji pasji, udziału z zajęciami sportowych, kontaktu z przyrodą, a także kontaktu bezpośredniego uczniów ze sobą,
- dokonuje analizy obciążeń nauczycieli, wychowawców i pedagogów czynnościami formalnymi (np. prowadzeniem dokumentacji uzupełniającej, sprawozdań), w miarę możliwości redukuje ich ilość, analizuje dotychczasowe procedury i regulaminy, aby odciążyc kadrę na rzecz tworzenia warunków do nawiązywania indywidualnych relacji z uczniami i klasami,
- czuwa nad wykorzystaniem lekcji wychowawczych do budowania systemu wsparcia psychicznego uczniów,

- czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem specjalnym, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- czuwa nad wykonywaniem zadań przez specjalistów szkoły – pedagog specjalny, pedagog, psycholog i inni specjaliści powinni aktywnie włączać się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służyć doradztwem dla nauczycieli, wspierać ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- inicjuje utworzenie systemu wsparcia nauczycieli, wychowawców, innych psychologów czy pedagogów, którym trudno jest wspierać uczniów z uwagi na to, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia epidemią, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny (*patrz: Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego”*),
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów po okresie długotrwałej nauki zdalnej i izolacji od bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami,
- dostosowuje wymagania związane z realizacją podstawy programowej do zmniejszonej efektywności kształcenia wynikającej z osłabionej kondycji psychicznej uczniów oraz niższej efektywności zdalnego nauczania (*patrz: Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego”*),
- dokonuje wyboru programów profilaktycznych wspierających uczniów psychicznie i uczących umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami czasu epidemii oraz adaptacji do zmieniających się warunków nauki,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją i uzależnieniami od technologii cyfrowych,
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, pedagogiem specjalnym, pedagogiem, psychologiem, innymi specjalistami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy depresji, agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów, w tym uzależnień od technologii cyfrowych,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, skutków długotrwałej izolacji społecznej, ograniczeń i nieprzewidywalnych zmian związanych z epidemią COVID-19 i innymi nieprzewidzianych ograniczeń,
- wspierają uczniów – cudzoziemców w pokonywaniu trudności związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą oraz różnicami kulturowymi, w tym uczniów z Ukrainy w szczególności z powodu sytuacji kryzysowej, w jakiej się znaleźli,
- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia.

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego,
- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, a także nadużywaniem technologii cyfrowych,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,

- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem specjalnym, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych.

5. Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, udzielania kar, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze, promuje metodę pozytywnego dyscyplinowania uczniów,
- promuje doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,

- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

6. Pedagog szkolny/pedagog specjalny/psycholog szkolny

- diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychologicznego,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,
- rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, innych psychologów czy pedagogów, którym trudno jest wspierać uczniów w związku z tym, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia epidemią, przemęczenia,
- promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy tymi, którzy przechodzą kryzys psychiczny a grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

7. Rodzice:

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców – uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

8. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

1. Promocja zdrowego stylu życia.
2. Rozwiązywanie problemów i zapobieganie zagrożeniom.
3. Tworzenie warunków współpracy nauczycieli, rodziców i uczniów.
4. Tworzenie bezpiecznej, ciepłej atmosfery w szkole sprzyjającej rozwijaniu kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości oraz krytycznego i logicznego myślenia.
5. Wprowadzenie uczniów w świat wartości, patriotyzmu, szacunku dla tradycji.
6. Niedopuszczenie do zachowań agresywnych i prób przemocy w szkole.
7. Poznanie się wzajemnie i budowanie zaufania, otwartej postawy wobec innych ludzi i świata.
8. Wzmacnianie poczucia własnej wartości, godności osobistej i szacunku dla innych osób.
9. Przybliżanie znaczenia pozytywnego myślenia.
10. Wskazanie na szkodliwość używek oraz wskazywania zagrożeń, jakie niosą ze sobą uzależnienia.
11. Racjonalne i bezpieczne korzystanie z Internetu oraz zapobieganie zagrożeniom z nim związanych.
12. Wskazywanie pożądanых wzorców zachowań, rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz motywacji do nauki.
13. Wskazanie wartościowych rozrywek, rozwijanie pasji i zainteresowań.
14. Budowanie więzi ze szkołą i uczenie odpowiedzialności za nią.
15. Wynikające z badań.
16. Wynikające z potrzeb uczniów.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

Program jest otwarty i może podlegać modyfikacjom w zależności od potrzeb i sytuacji w każdym czasie.

Działania w sferze fizycznej

<i>BLOK TEMATYCZNY</i>	<i>ZADANIA</i>	<i>SPOSOBY REALIZACJI</i>	<i>ODPOWIEDZIALN Y</i>	<i>TERMIN</i>	<i>ODBIORCA</i>
Troska o bezpieczeństwo i zdrowie	<i>Zachowanie bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, niebezpieczne miejsca i sytuacje.</i>	Spotkanie z policjantem, Zapisy w dziennikach lekcyjnych.	Wychowawcy klas Pedagog szkolny	wrzesień	Klasy I-III Klasy IV-VIII
	<i>Zapoznanie się i przestrzeganie regulaminów obowiązujących w szkole, regulamin klasowy, pracowni, świetlicy, zachowania w autobusie, regulamin placu zabaw.</i>	Ustalenie regulaminów klasowych, Przypomnienie zasad zachowania w szkole i na terenie placu zabaw, podczas dowozu.	Nauczyciele	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VIII
	<i>Uwrażliwienie na bezpieczne formy spędzania czasu wolnego w różnych porach roku.</i>	Konkurs literacki „WYLICZANKA” Pogadanka, Gazetka tematyczna.	Nauczyciel języka polskiego, Wychowawcy klas. Pedagog. Julita Olbrych Małgorzata Osadnik	IX, I, VI	Klasy I-III Klasy IV-VIII

<i>Zapoznanie z zasadami zdrowego odżywiania.</i>	Konkurs plastyczny, Pogadanki. Gazetki tematyczne, Udział w akcji Owoce i warzywa w szkole oraz Szklanka mleka Projekt edukacyjny „Zdrowy uczeń”, Udział w akcji „Śniadanie daje moc”.	Wychowawcy klas. Pedagog. Nauczyciel WDŻ, Grzegorz Matuszek Julita Olbrych Samorząd Uczniowski	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VIII
<i>Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły.</i>	Dyżury nauczycielskie, Zgłaszanie wszelkich usterek, dyżury członków Samorządu Uczniowskiego.	Wszyscy pracownicy szkoły, Samorząd Uczniowski	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VIII
<i>Zapoznanie z drogą ewakuacyjną szkoły.</i>	Udział uczniów w próbnej ewakuacji.	Nauczyciele Grzegorz Matuszek		Klasy I-III Klasy IV-VIII
<i>Zapewnienie uczniom możliwości z dożywiania w szkole.</i>	Udział uczniów w dożywianiu, Pomoc socjalna uczniom.	Wychowawcy klas Pedagog	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VIII
<i>Udział w obchodach „Światowego Dnia</i>	Udział w konkursie	Nauczyciel przyrody,	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VIII

Ruch i wypoczynek	<p><i>Życzliwości”, Światowego Dnia Tolerancji, „Walki z paleniem tytoniu”, „Walki z narkomanią”</i></p> <p><i>Uzależnieniom mówimy NIE</i></p>	<p>organizowanym przez Sanepid, Zajęcia, rozmowy. Konkursy plastyczne. Pogadanki, gazetki ścienne. Spektakle profilaktyczne. Filmy edukacyjne. Spotkania z policjantem.</p> <p>Spotkania z policjantem. Wpływ uzależnień na organizm człowieka – prezentacja multimedialna Jak nie dać się wkręcić</p>	<p>Nauczyciel WDZ Wychowawcy klas Samorząd Uczniowski</p> <p>Nauczyciel przyrody, Nauczyciel WDZ Wychowawcy klas Policja Pedagog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Klasy IV-VIII</p>
	<p><i>Zachęcanie uczniów do aktywności fizycznej</i></p>	<p>Udział w zawodach sportowych, Wybór najlepszego sportowca szkoły, Konkursy sprawnościowe, Udział uczniów klasy IV w zajęciach na basenie W miarę możliwości spędzanie przerw międzylekcyjnych na podwórku szkolnym.</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego Nauczyciele pełniący dyżur</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Klasy I-III Klasy IV-VIII</p>

	<i>Aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego,</i>	Monitorowanie udziału uczniów na zajęciach fizycznych. Monitorowanie przygotowania do zajęć wychowania fizycznego.	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VIII
	<i>Organizacja wycieczek krajoznawczo-turystycznych</i>	Udział uczniów w wycieczkach po najbliższej okolicy, Organizacja wycieczek szkolnych, zielonych szkół.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	Klasy I-III i klasy IV-VIII

Działania w sferze psychicznej

<p>Reagujemy na otaczające nas zło</p>	<p><i>Budowanie tolerancji wobec inności, akcje charytatywne, udział w obchodach Światowego Dnia Tolerancji.</i></p>	<p>Apele porządkowe. Pogadanki na godzinach wychowawczych Spotkania z pedagogiem Udział w akcjach charytatywnych Rozprowadzanie cegiełek, zbiórka nakrętek.</p>	<p>Wychowawcy klas. Pedagog Opiekun SU, Samorząd Uczniowski Wychowawcy Julita Olbrych</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Klasy I-III Klasy IV-VIII</p>
---	--	---	---	-------------------------	----------------------------------

	<i>Przeciwdziałanie agresji oraz jej przejawów.</i>	<p>Apele porządkowe. Pogadanki na godzinach wychowawczych Zajęcia prowadzone przez pedagoga Teatrzyki profilaktyczne Organizacja gazetek ściennych, Konkurs plastyczny Zapoznanie uczniów oraz rodziców z regulaminami obowiązującymi w szkole Filmy i spektakle profilaktyczne.</p>	<p>Wychowawcy klas. Pedagog Samorząd Uczniowski</p>	Cały szkolny rok	Klasy I-III Klasy IV-VIII
	<i>Bezpieczne korzystanie z Internetu.</i>	<p>Pogadanki na godzinach wychowawczych Gazetki ścienne. gry komputerowe. Konkursy plastyczne. Opracowanie dekalogu Internauty Zwracanie uwagi na prawa autorskie.</p>	<p>Nauczyciele informatyki Pedagog Wszyscy nauczyciele</p>	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VIII

	<i>Hejt w Internecie</i>	Zapoznanie uczniów z konsekwencjami stosowania hejtu Zorganizowanie konkursu Bezpieczny Internauta Pogadanki z pedagogiem Filmy i spektakle profilaktyczne	Policja Nauczyciele informatyki Pedagog Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VIII
Zdrowie psychiczne	<i>Jesteśmy asertywni i potrafimy powiedzieć NIE?</i>	Rozmowy, bajki, filmy Spektakle profilaktyczne. Pogadanki na godzinach wychowawczych i lekcje WDŻ.	Pedagog Nauczyciel WDZ Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VIII
	<i>Uczymy się rozpoznawać i nazywać uczucia i emocje.</i>	Lekcje wychowawcze Spotkania z literaturą Drama Pogadanki.	Pedagog Wychowawcy klas Nauczyciel WDZ	Cały szkolny rok	Klasy I-III Klasy IV-VIII

	<i>Potrafimy poprawnie reagować na przejawy agresji i przemocy.</i>	Konkurs literacko – plastyczny Wzorowy uczeń Opracowanie harmonogramu dyżurów uczniowskich Pogadanki Zajęcia z pedagogiem.	Pedagog Wychowawcy klas Opiekun SU	Cały szkolny rok	Klasy I-III Klasy IV-VIII
	<i>Wiem jak bezpiecznie i racjonalnie korzystać z Internetu.</i>	Konkurs plastyczny Bezpieczni w sieci Pogadanki Lekcje wychowawcze Zajęcia komputerowe Spotkania z pedagogiem	Ewelina Gajda Brygida Mierzowska Małgorzata Marczuk Julita Olbrych Grzegorz Matuszek	Cały szkolny rok	Klasy I-III Klasy IV-VIII
Organizacja społeczności szkolnej	<i>Adaptacja uczniów w szkole</i>	Opracowanie i wdrożenie programu adaptacyjnego dla uczniów klas I i IV Zajęcia adaptacyjne dla uczniów Pogadanki Pasowanie Dyskoteka połączona z otrzęsinami klasy IV	Wychowawcy klas pedagog	IX, X	Klasa I Klasa IV

	<i>Wybory samorządu szkolnego</i>	<p>Pogadanka na temat zadań przewodniczącego szkoły</p> <p>Wybór samorządu szkolnego Opracowanie harmonogramu prac SU</p> <p>Udział w programie Samorządy mają głos!</p>	<p>Wychowawcy klas.</p> <p>Opiekun SU</p> <p>Samorząd Uczniowski</p>	IX	Klasy IV-VIII
	<i>Wybory samorządu klasowego</i>	<p>Wybór samorządów klasowych</p> <p>Pogadanka na temat zadań przewodniczącego klasy</p> <p>Omówienie zadań dyżurnego klasy.</p>	Wychowawcy klas.		Klasy IV-VIII

<p>Ja w grupie rówieśniczej</p>	<p><i>Budowanie współpracy w zespole.</i></p>	<p>Angażowanie całego zespołu klasowego w procesie edukacji. Stosowanie metod aktywizujących podczas lekcji Omówienie zasad pracy zespołowej oraz nadawanie ról poszczególnym członkom zespołu Integracja zespołu klasowego.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele Dyrektor</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Klasy I-III Klasy IV-VIII</p>
	<p><i>Wyznaczenie cech dobrego kolegi i staranie się nim być.</i></p>	<p>Wybory najsympatyczniejszego ucznia miesiąca, Dekalog wzorowego kolegi, Pogadanki</p>	<p>Wszyscy nauczyciele Pedagog Samorząd Uczniowski</p>	<p>XI, XII, I, II, III, IV, V, VI</p>	<p>Klasy I-III Klasy IV-VIII</p>

	<i>Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej</i>	Pomoc młodszym uczniom podczas okresu adaptacyjnego, pomoc młodszym uczniom w czasie dowozów, zorganizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów mających problemy w nauce oraz chorych.	Wszyscy nauczyciele, pedagog, Samorząd Uczniowski	Cały rok szkolny	Klasy I- III, Klasy IV- VIII
--	---	--	---	------------------	---------------------------------

Działania w sferze duchowej

<p>Znany wielkich Polaków</p>	<p><i>Przedstawienie sylwetki Tadeusza Kościuszki jako patrona szkoły, Pilsudski bohater na drodze do odzyskania niepodległości</i></p>	<p>Apel z okazji dnia patrona. Gazetka ścienna</p>	<p>Wszyscy nauczyciele zgodnie z harmonogramem</p>		<p>Klasy I-III Klasy IV-VIII</p>
<p>Ważne daty</p>	<p><i>Obchody ważnych świąt narodowych</i></p>	<p>Apele, Gazetki ścienne Pogadanki Wyjście na cmentarz. Realizacja innowacji zgodnie z opracowanym i zatwierdzonym planem.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele zgodnie z harmonogramem imprez</p>	<p>Cały szkolny rok</p>	<p>Klasy I-III, klasy IV-VIII</p>
<p>Tradycje naszego regionu</p>	<p><i>Tradycje regionalne</i></p>	<p>Wigilie klasowe Mikołajki. Andrzejki Jasełka bożonarodzeniowe, Misterium wielkanocne, Rekolekcje.</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Cały szkolny rok</p>	<p>Klasy I-III, klasy I-VIII</p>

Poznanie symboli, tradycji, obrzędów szkolnych, środowiskowych. Narodowych i europejskich	<i>Wpajanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych.</i>	Organizowanie apeli oraz pogadanek na temat historii Polski Konkurs na najpiękniejszy kotylion z okazji Dnia Flagi Polskiej Gazetki ścienne, Nauka tańców narodowych, Konkurs pieśni patriotycznej.	Wychowawcy klas. Nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciel muzyki	Cały szkolny rok	Klasy I-III, klasy IV-VIII
	<i>Nabywanie podstawowej wiedzy o dziedzictwie kulturowym narodu.</i>	Wycieczki do miejsc pamięci Udział w apelach z okazji świąt narodowych, Zorganizowanie szkolnego konkursu historycznego Pogadanki, lekcje historii, filmy edukacyjne Gazetki ścienne Odwiedzanie miejsc pamięci .	Nauczyciel historii Wychowawcy klas	Cały szkolny rok	Klasy I-III, klasy IV-VIII

Mamy swoje pasje	<i>Spędzamy czas wolny w sposób kreatywny.</i>	Uczestnictwo w ciekawych zajęciach pozalekcyjnych Projekt związany ze świętami Bożego Narodzenia Konkurs Najpiękniejsza Palma Wielkanocna oraz kartka z życzeniami. Zorganizowanie balu karnawałowego.	Wszyscy nauczyciele	Cały szkolny rok	Klasy I-III, klasy IV-VIII
	<i>Rozwijamy nasze pasje</i>	Wystawa hobbistów Spotkanie z osobami posiadającymi ciekawe pasje. Zachęcanie do czytelnictwa poprzez udział w obchodach Dnia Postaci z Bajek, Dzień Pluszowego Misia, Czytanie przy choince, Jak nie czytam, jak czytam.	Wychowawcy Pedagog Opiekun SU Samorząd Uczniowski	Cały rok szkolny	Klasy I-III, klasy IV-VIII

<p>W świecie różnych zawodów</p>	<p><i>Zapewnienie uczniom zdobywanie wiedzy związanej z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.</i></p>	<p>Diagnoza i analiza potrzeb na podstawie obserwacji, wywiadów, ankiet Warsztaty grupowe - pozwalające na odkrywanie swoich zainteresowań, umiejętności i predyspozycji zawodowych, ukazujące potrzebę planowania własnej przyszłości zawodowej</p> <p>Zajęcia grupowe - nakierowane na rozwój umiejętności społecznych i interpersonalnych: komunikacji, współpracy, przezwyciężania stresu, asertywności</p> <p>Koła zainteresowań</p> <p>Realizowanie treści zawodoznawczych na lekcjach poszczególnych przedmiotów</p> <p>Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów</p> <p>Wyjścia i wycieczki</p>	<p>Wszyscy nauczyciele Nauczyciel doradztwa zawodowego Samorząd Uczniowski Opiekun SU</p>	<p>Cały szkolny rok</p>	<p>Klasy I-III, klasy IV-VIII</p>
---	---	---	---	-------------------------	---------------------------------------

		szkolne do instytucji i zakładów pracy. Udział w dniach otwartych w szkołach średnich Działanie samorządu szkolnego.			
--	--	---	--	--	--

Działania w sferze społecznej

Ja i moja rodzina	<i>Świętujemy razem z najbliższymi</i>	Pasowanie na ucznia, Dzień babci i dziadka, Dzień dziecka Dzień mamy i taty Zakończenie roku szkolnego.	Wszyscy nauczyciele zgodnie z harmonogramem imprez	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VIII
	<i>Uczymy się od doświadczonych</i>	Tradycje wielkanocne i bożonarodzeniowe – spotkanie z miejscowymi artystami sztuki ludowej. Spotkania przy choince.	Samorząd	IX III	Klasy I-III Klasy IV-VIII
	<i>Integrujemy się ze społecznością wiejską</i>	Zapraszanie rodziców oraz dziadków na uroczystości szkolne np. Dzień patrona, Pasowanie, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny itp. Udział w zajęciach czytelniczych zaproszonych gości. Obchody uroczystości św. Marcina	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	Klasy I-III Klasy IV-VIII

	<i>Doceniamy pracę innych</i>	<p>Udział w zajęciach zorganizowanych poza salą szkolną</p> <p>Obchody Dnia Pustej Klasy</p> <p>Wycieczki tematyczne</p> <p>Zaproszenie do szkoły przedstawicieli różnych zawodów</p> <p>Konkurs Kim będę jak dorosnę?</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog</p>	Cały rok szkolny	Klasy I-III, klasy IV-VIII
Rodzice są partnerami szkoły	<i>Rodzice współpracują z wychowawcą i nauczycielami w sprawach dotyczących kształcenia i wychowania dziecka.</i>	<p>Rozmowy indywidualne, rozmowy telefoniczne, wywiadówki, dziennik internetowy</p> <p>Spotkania z psychologiem PPP, policjantem.</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog</p> <p>Przedstawiciel PPP</p> <p>Policja</p>	Cały rok szkolny	Klasy I-III, klasy IV-VIII
	<i>Rodzice pomagają w realizacji imprez szkolnych.</i>	Współdecydowanie rodziców w tworzeniu harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych.	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy klas</p>	IX	Klasy I-III, klasy IV-VIII
	<i>Rodzice wspierają szkołę pracując w Radzie Rodziców.</i>	<p>Dobrowolne wpłaty na konto RR.</p> <p>Współdecydowanie o dysponowaniu środkami finansowymi R. R.</p>	Dyrektor	Cały rok szkolny	Klasy I-III, klasy IV-VIII

	<i>Rodzice współdecydują o życiu szkoły.</i>	Współtworzenie programu i akceptacja metod wychowawczych szkoły. Proponują sposób sprawowania opieki nad dziećmi. Decydują o wycieczkach klasowych i szkolnych. Traktowanie rodziców podmiotowo.	Wychowawcy klas Pedagog	Cały szkolny rok	Klasy I-III, klasy IV-VIII
--	--	--	----------------------------	------------------	----------------------------